



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE ELDORADO
EMEIF – QUILOMBOS

E-mail: quilomboseldorado@gmail.com

Av. Marechal Castelo Branco, 71 – Centro - Eldorado/SP - Tel.(13) 38716900.

CADERNO DE ATIVIDADES DO ESTUDANTE

DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE
ELDORADO/SP

SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA E
MATEMÁTICA/INTERDISCIPLINAR

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – 1º BIMESTRE/2021



NOME DO ALUNO (A): _____

EMEIF: _____

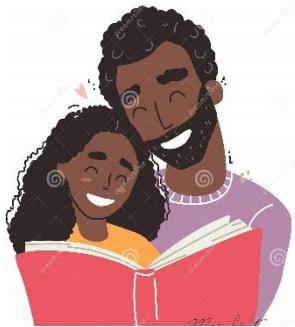
PROFESSORA: _____

Direção das escolas quilombolas: Isabel Cristina Mâncio da Costa

Coordenação Pedagógica: Aline Augusta da Silva Andrade

Textos, supervisão e organização: Viviane Marinho Luiz, Márcia Cristina Américo

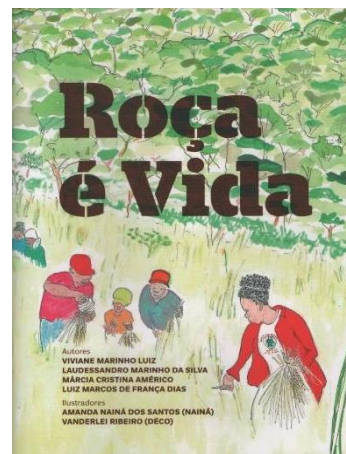
Autoria da Sequência Didática do 1º ao 3º ano: Viviane Marinho Luiz, Denise Isabel Mâncio, César Manoel Relva Dias.



OLÁ PAI, MÃE E ESTUDANTE, ESTA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES ESTÁ PAUTADA NO CONTEXTO DO LIVRO “ROÇA É VIDA”. RESERVE UM TEMPO PARA LER O LIVRO COM A SUA FILHA OU SEU FILHO. A LEITURA SERÁ FUNDAMENTAL PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

(EF15LP17) ATIVIDADE 1: HOJE A NOSSA ATIVIDADE SERÁ REALIZAR A LEITURA COMPLETA DO LIVRO “ROÇA É VIDA”. BOA LEITURA!



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

(EFO2MA03) ATIVIDADE 1: O LIVRO “ROÇA É VIDA” INICIA COM TRÊS MULHERES: A FARTURA, A EXPERIÊNCIA E A TRADIÇÃO.

MARQUE COM UM X A ILUSTRAÇÃO EM QUE APARECE ESSAS TRÊS MULHERES E O NÚMERO 3.

<p><input type="checkbox"/> 3</p> 	<p><input type="checkbox"/> 2</p> 
<p><input type="checkbox"/> 1</p> 	<p><input type="checkbox"/> 4</p> 

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

(EF15LP02A) **ATIVIDADE 2:** OBSERVE A IMAGEM DA CAPA DO LIVRO “ROÇA É VIDA” E DIALOGUE COM A SUA FILHA OU FILHO O QUE A ARTE REPRESENTA.



Ilustração: Vanderlei Ribeiro (Deco)

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

(EF02MA05) - **ATIVIDADE 2:**

- A) CONTE QUANTAS LETRAS TEM O NOME DAS PERSONAGENS FARTURA, EXPERIÊNCIA E TRADIÇÃO E ESCREVA O NÚMERO AO LADO.
- B) PINTe DE AZUL A PALAVRA COM MAIS LETRAS.

F	A	R	T	U	R	A	<input type="text"/>
---	---	---	---	---	---	---	----------------------

E	X	P	E	R	I	Ê	N	C	I	A	<input type="text"/>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----------------------

T	R	A	D	I	Ç	Ã	O	<input type="text"/>
---	---	---	---	---	---	---	---	----------------------

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

(EF12LP01) **ATIVIDADE 3:** NO CAÇA PALAVRAS ENCONTRE O NOME DO LIVRO ROÇA É VIDA.

Q W E R T Y U I O P I O P D O I U H J K L M H G B V C B V Y B E Q W E W R I
A S D F G H J K L Ç K J H G F D O D V B S C D E R T Y H I E R Q W R O R A I
R O Ç A É V I D A Z W D E T A B D D C F V B N M J U Y G R T Y U I O O P Q I
A E R V B N M K H G F D S A E C V I D E S D V I D G E R T E R A Q T W E R T

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

(EF02MA23) - **ATIVIDADE 3** - A FICHA CATALOGRÁFICA É O LOCAL DO LIVRO ONDE CONSTAM AS SEGUINTE INFORMações: O NOME DO LIVRO; OS NOMES DOS AUTORES E DAS AUTORAS DO LIVRO; A CIDADE EM QUE O LIVRO FOI PUBLICADO; A EDITORA QUE PUBLICOU O LIVRO; O ANO DE PUBLICAÇÃO DO LIVRO E O NÚMERO TOTAL DE PÁGINAS DO LIVRO.

OBSERVE A FICHA CATALOGRÁFICA ABAIXO E CIRCULE:

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) Biblioteca do IPHAN São Paulo	
R669	Roça é vida / Organizadores: Viviane Marinho Luiz ... [et al.] ; ilustradores: Amanda Nainá dos Santos, Vanderlei Ribeiro. – São Paulo : IPHAN, 2020. 44 p. : il. ; 23 cm
	ISBN: 978-85-7334-382-3
	1. Patrimônio cultural – Proteção – Brasil. 2. Sistemas agrícolas – Ribeira de Iguape, Rio, Vale (PR e SP). 3. Quilombolas. 4. Literatura infanto-juvenil. I. Luiz, Viviane Marinho. II. Silva, Laudessandro Marinho da. III. Américo, Márcia Cristina. IV. Dias, Luiz Marcos de França. V. Santos, Amanda Nainá dos. VI. Ribeiro, Vanderlei. VII. Grupo de trabalho da roça. VIII. Título.
	CDD 808.068
<hr/> Elaborado por Karen Ambrósio de Arruda Aniz – CRB-8/9915	

- A) O ANO DE PUBLICAÇÃO DO LIVRO.
- B) O NÚMERO TOTAL DE PÁGINAS DO LIVRO.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA

(EF02LP12; EF02GE08) - **ATIVIDADE 4:** A ROÇA DE COIVARA É O PRINCIPAL TEMA DO LIVRO E TEM COMO UM DOS ELEMENTOS A UTILIZAÇÃO DO FOGO CONTROLADO PELO ACEIRO DURANTE A QUEIMADA. ESCREVA **ROÇA DE COIVARA** E EM SEGUIDA FAÇA O DESENHO DESSA ROÇA.

ROÇA DE COIVARA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

(EF02MA02) - **ATIVIDADE 4:**

COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO - ATÉ CHEGAR NO TOTAL DE PÁGINAS DO LIVRO "**ROÇA É VIDA**".

1				5		7			10
		13			16				
	22								
31							38		40
41			44						

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA

(EF02LP01A/EF02GE04) - **ATIVIDADE 5:** LEIA O TRECHO COM O SEU/SUA RESPONSÁVEL E EM SEGUIDA COPIE NA LINHA ABAIXO O NOME DO CONTINENTE E DO PAÍS QUE APARECEM NO TEXTO. A DICA É QUE SEUS NOMES COMEÇAM COM AS LETRAS **A** E **B**.



EU SOU A FARTURA. SOU FILHA DA EXPERIÊNCIA E MINHA AVÓ É A MESTRA TRADIÇÃO. MUITOS DOS FILHOS E FILHAS DE MINHA AVÓ FORAM TRAZIDOS DE DIVERSOS PAÍSES DA ÁFRICA E FORMARAM QUILOMBOS NO BRASIL.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

(EF01MA17) - **ATIVIDADE 5:** O LIVRO “ROÇA É VIDA” MOSTRA LOGO NA CAPA A ILUSTRAÇÃO DE UM PUXIRÃO DE ARROZ. NA ILUSTRAÇÃO, DENTRE AS PESSOAS NA COLHEITA ESTÁ A **PERSONAGEM LUTA** COM A CAMISETA DO MOVIMENTO DOS ATINGIDOS POR BARRAGENS (MAB). PEÇA AJUDA A ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E PINTE NO CALENDÁRIO:

- A) O DIA INTERNACIONAL DE LUTA CONTRA AS BARRAGENS.
- B) O DIA INTERNACIONAL DA MULHER.



MARÇO		2021				
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA



(EF02LP12/EF02GE11A) ATIVIDADE 6: DIA 22 DE MARÇO É O DIA MUNDIAL DA ÁGUA.

O DIA MUNDIAL DA ÁGUA FOI CRIADA EM 1992 PELA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). A PROPOSTA É TRAZER PARA O DEBATE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA ENQUANTO RECURSO NATURAL FUNDAMENTAL PARA A EXISTÊNCIA HUMANA.

ALGUNS TRECHOS DO LIVRO “ROÇA É VIDA” MOSTRAM QUE DESDE CRIANÇA, OS QUILOMBOLAS SE IMPORTAM COM A CONSERVAÇÃO DAS NASCENTES, DOS RIOS, DA FAUNA E DA FLORA.

DESDE CRIANÇA, EU E MEUS IRMÃOS FOMOS APRENDENDO A CUIDAR DA FLORESTA, A OBSERVAR O SOL, A CHUVA, AS ESTRELAS, AS MUDANÇAS DA LUA, OS ANIMAIS, OS PASSÁROS, O RIO E AS ÁREAS DE CULTIVO.

PÁGINA 13

DEPOIS DE LER O TRECHO DO QUADRO ACIMA, ESCREVA O NOME DO MAIOR RIO DA NOSSA REGIÃO.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA/GEOGRAFIA

(EF02MA06/EF02GE11A) - ATIVIDADE 6: NO MÊS DE MARÇO GERALMENTE INICIA A COLHEITA DE ARROZ. A MENINA ESPERANÇA TEM O HÁBITO DE FAZER A COLHEITA COM A SUA AVÓ, A SENHORA FARTURA. SUA AVÓ COLHEU NO TERREIRO DE CASA 30 PUNHADOS DE ARROZ E A NETA COLHEU 7. QUANTOS PUNHADOS DE ARROZ ELAS COLHERAM JUNTAS?

REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU.



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA/GEOGRAFIA

(EF15LP03/EF02HI05B/EF02GE04/EF02GE08) - **ATIVIDADE 7:** “MUITOS DOS FILHOS E FILHAS DE MINHA AVÓ FORAM TRAZIDOS DE DIVERSOS PAÍSES DA **ÁFRICA** E FORMARAM QUILOMBOS NO **BRASIL**”. VOCÊ SABIA QUE A **ÁFRICA** É VIZINHA DO BRASIL SEPARADA PELO OCEANO ATLÂNTICO? OBSERVE O MAPA E DEPOIS **COMPLETE A PALAVRA COM O NOME DO OCEANO QUE SEPARA ÁFRICA E BRASIL**. (O BRASIL ESTÁ DENTRO DO CONTINENTE AMÉRICA). INTERESSANTE QUE ATÉ NO ALFABETO **ÁFRICA** E **BRASIL** SÃO VIZINHOS!

COMPLETE ABAIXO, AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO INDICANDO O NOME DO OCEANO.



OCEA_____ ATLÂNTI_____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

(EF02MA22) **ATIVIDADE 7:** A MENINA ESPERANÇA GOSTA DE COMER AS FRUTAS DE SEU QUINTAL E FEZ UMA PESQUISA COM SEUS PRIMOS E PRIMAS PARA SABER QUAL É A FRUTA EM QUE ELES TÊM MAIOR PREFERÊNCIA.

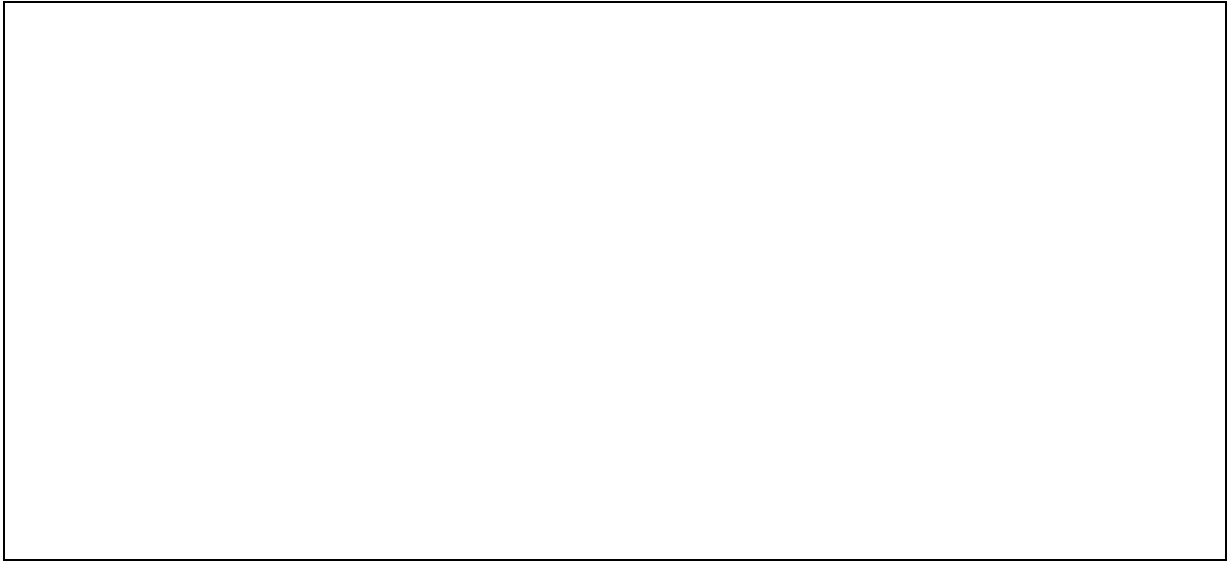
FRUTAS PREFERIDAS

FRUTA	NÚMERO DE VOTOS
BANANA	18
CIRIGUELA	15
GOIABA	22
MAMÃO	13

QUANTOS VOTOS FORAM DADOS À FRUTA CIRIGUELA? ESCREVA O RESULTADO NO QUADRO.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

(EF15LP02A) ATIVIDADE 8: NO QUADRO ABAIXO FAÇA UM DESENHO DE ESPERANÇA NADANDO COM SEUS PRIMOS E PRIMAS NO RIBEIRÃO.



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

(EF02MA22) - ATIVIDADE 8: A MENINA ESPERANÇA ORGANIZOU SEUS BRINQUEDOS COMO MOSTRAM AS ILUSTRAÇÕES.

				
BOLINHA DE GUDE	PETECA	BONECA	BOLA	BAMBOLE

REGISTRE O NOME DO BRINQUEDO QUE SE ENCONTRA ENTRE A BOLINHA DE GUDE E A BONECA NO QUADRO APRESENTADO A SEGUIR.



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA

(EF15LP01/EF02GE04) - **ATIVIDADE 9:** NA CAPA DO LIVRO, A PERSONAGEM LUTA ESTÁ COM A CAMISETA DO MAB QUE É O MOVIMENTO DOS ATINGIDOS POR BARRAGENS. A PERSONAGEM LUTA E OS DEMAIS QUILOMBOLAS DESSE MOVIMENTO LUTAM PARA QUE O RIO RIBEIRA CONTINUE A CORRER LIVREMENTE. CIRCULE NO SÍMBOLO ABAIXO AS PALAVRAS **ÁGUA** E **ENERGIA**.



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

(EF02MA16) **ATIVIDADE 9:** QUE INSTRUMENTO DE MEDIDA ESTÁ SENDO UTILIZADA PELAS ARTESÃS NA PÁGINA 12 DO LIVRO “ROÇA É VIDA”. FAÇA UM X NA OPÇÃO CERTA.

- A) TRENA
- B) RÉGUA
- C) FITA MÉTRICA
- D) METRO ARTICULADO

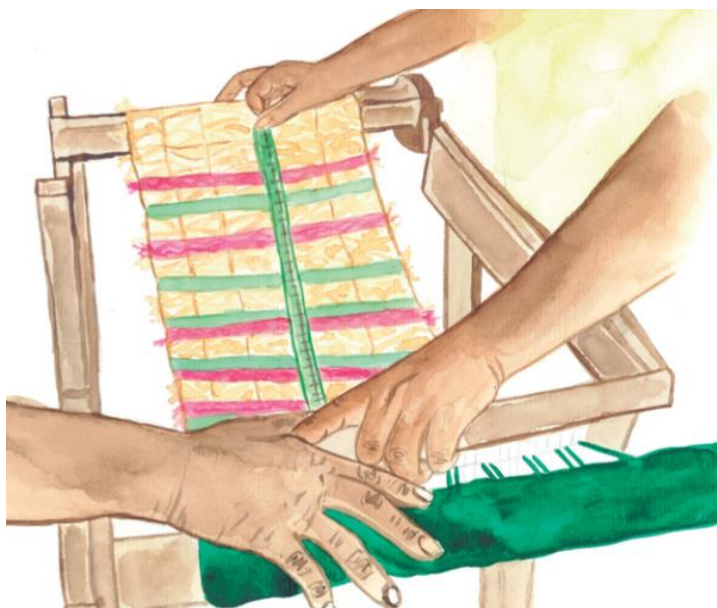


Ilustração: Amanda Nainá (Nainá)

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA

(EF15LP01/EF02GE04/EF02GE08) - **ATIVIDADE 10:** NO QUADRO ABAIXO FAÇA UM DESENHO DO SÍMBOLO DA LUTA CONTRA AS BARRAGENS



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

(EFO2MA06) - **ATIVIDADE 10:** O LIVRO “ROÇA É VIDA” FOI DISTRIBUIDO EM 19 COMUNIDADES QUILOMBOLAS DO VALE DO RIBEIRA. NA LINHA ABAIXO ESCREVA POR EXTENSO O NÚMERO 19.

19	
-----------	--

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

(EF15LP01) - ATIVIDADE 11:

BILHETE

OS BILHETES SÃO MENSAGENS SIMPLES, ESCRITAS DE FORMA CLARA E RÁPIDA, EM UM PEQUENO PAPEL.

ELES SÃO USADOS COMO MEIO DE COMUNICAÇÃO ENTRE AS PESSOAS, COMO SE FOSSE UM PEQUENO AVISO OU LEMBRETE



RESISTÊNCIA ORGANIZOU O PUXIRÃO DE COLHEITA DE ARROZ. VEJA O BILHETE QUE RESISTÊNCIA ENVIOU PARA A PRIMA QUE MORA NO QUILOMBO SÃO PEDRO.

OLÁ, PRIMA NASCENTE,

NO SÁBADO DIA 10/03/2021 SERÁ O NOSSO PUXIRÃO, A NOITE TEM O BAILE. ESPERO VOCÊ LOGO CEDO PARA OS PREPARATIVOS.

ATÉ SÁBADO!

RESISTÊNCIA

05/03/2021

LEIA O TEXTO ACIMA COM ATENÇÃO E MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA:



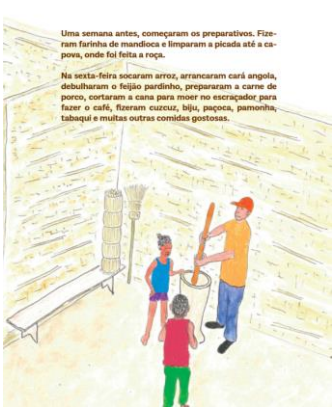
1) O TEXTO ACIMA É:

- () UM BILHETE
- () UMA RECEITA
- () UMA BULA

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

(EF02MA05) - ATIVIDADE 11:

OBSERVE OS NÚMEROS DE ALGUMAS PÁGINAS DO LIVRO “ROÇA É VIDA”. EM SEGUIDA FAÇA O QUE SE PEDE:

<p>— Funcionários não há, muito menos pagamento em dinheiro! Trabalhamos no quilombo na relação de companheirismo, um ajudando o outro, em forma de coletividade. Fazemos o puxar, a reunião, a troca de dia, o ajitório, a poluwa ou a “de-mão”. De onde eu venho, plantamos arroz, feijão, milho, inhame, castã, rama de mandioca, maracujá, limão, banana maçã branca, muitas hortaliças e mais de duzentos e quarenta variedades que servem de alimentos e remédios. Tudo sem veneno. Nós plantamos saúde!</p>  <p>25</p>	<p>Pelo IPHAN reconhecido alegres vamos festejar a roça de colheita quilombola não podemos descansar.</p> <p>Não ficar adormecido a voz de Zumbi diz que não podemos parar muitas vezes amedrontado e esquecido mas não se pode desanimar.</p> <p>Com fé, força a ardor, com muita união, lutar sempre em mutirão.</p> <p>Quilombola sempre foi solidado que cedo ao trabalho sal cuida pelo seu roçado não pode descuidar tudo tem tempo marcado na hora de plantar.</p> <p>Se não fossem esses abnegados o povo da cidade não iria se alimentar se ele planta atrasado a vaca vai pro brejo porque arroz e feijão ainda não vi fabricar.</p> <p>Olha firme o infinito acredita no Deus pai pede a ele proteção que nunca falte o pão em cada mesa de um lar para que cada família possa a fome saciar.</p> <p>7</p>	 <p>15</p>	<p>Uma semana antes, começaram os preparativos. Fizeram farinha de mandioca e limpavam a picada até a capoa, onde foi feita a roça.</p> <p>Na sexta-feira socaram arroz, arrancaram cará angola, debulharam o feijão pardinho, prepararam a carne de porco, cortaram a cana para moer no espreçador para fazer o café, fizeram cruzeiro, biju, paçoca, pamonha, tabaqui e muitas outras comidas gostosas.</p>  <p>13</p>
--	---	--	---

A) ORGANIZE OS NÚMEROS DAS PÁGINAS EM ORDEM CRESCENTE.

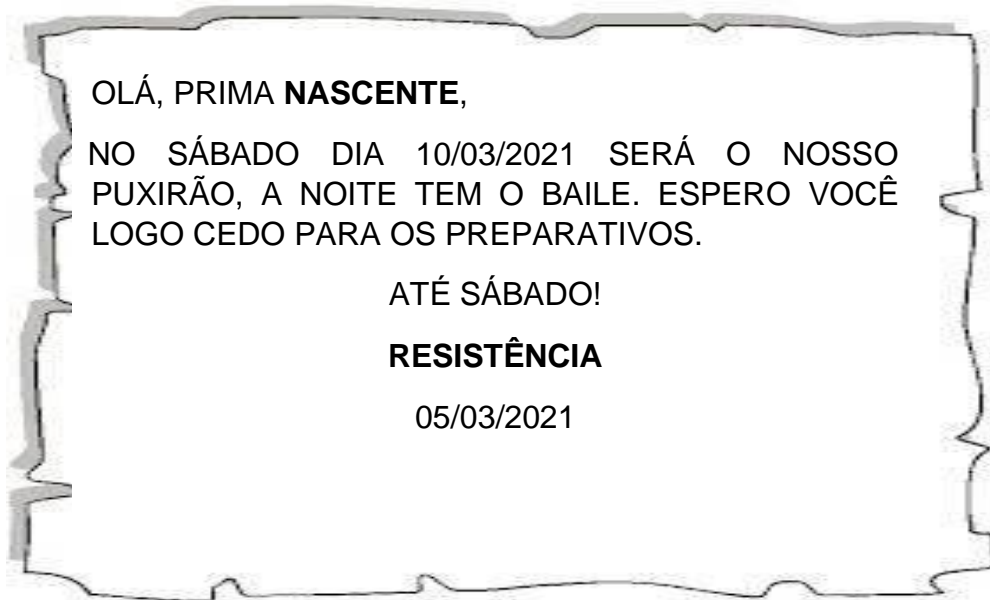
B) AGORA ESCREVA POR EXTENSO CADA UM DOS NÚMEROS, NA ORDEM DO MENOR PARA O MAIOR (CRESCENTE).

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

(EF15LP01) - ATIVIDADE 12:

LEIA O BILHETE COM ATENÇÃO PARA RESPONDER AS QUESTÕES.

RESISTÊNCIA ORGANIZOU O PUXIRÃO DE COLHEITA DE ARROZ. VEJA O BILHETE QUE RESISTÊNCIA ENVIOU PARA A PRIMA **NASCENTE** QUE MORA NO QUILOMBO SÃO PEDRO.



1) QUEM É O REMETENTE DO BILHETE?

2) QUEM É O DESTINATÁRIO DO BILHETE?

3) O REMETENTE ESCREVEU O BILHETE PARA:



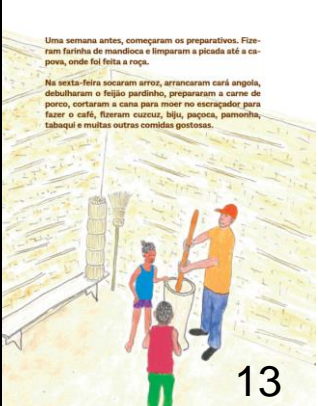
- A) PERGUNTAR SOBRE MUDAS E SEMENTES.
- B) CONVIDAR NASCENTE PARA IR AO PUXIRÃO E AO BAILE.
- C) INFORMAR QUE O PUXIRÃO FOI CANCELADO.

4) QUAL É A DATA DO BILHETE?

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

(EF02MA05) - ATIVIDADE 12:

OBSERVE O NÚMERO DE ALGUMAS PÁGINAS DO LIVRO “ROÇA E VIDA”. E FAÇA O QUE SE PEDE:

<p>— Funcionários não há, muito menos pagamento em dinheiro! Trabalhamos no quilombo na relação de compadrio, um ajudando o outro, em forma de coletividade. Fazemos o puxirico, a repicada, a troca de dia, o aljitrão, a poluiva ou a “de-mão”. De onde eu venho, plantamos arroz, feijão, milho, inhame, cará, rama de mandioca, maracujá, limão, banana maçã branca, muitas hortaliças e mais de duzentos e quarenta variedades que servem de alimentos e remédios. Tudo sem veneno. Nós plantamos saúde!</p>  <p>25</p>	<p>Pelo IPHAN reconhecido alegres vamos festejar a roça de colheita quilombola não podemos descansar.</p> <p>Não ficar adormecido a voz de Zumbi diz que não podemos parar muitas vezes amedrontado e esquecido mas não se pode desanimar.</p> <p>Com fé, força e ardor, com muita união, por isso é que eu digo: lutar sempre em nutirão.</p> <p>Quilombola sempre foi soldado que cedo ao trabalho sai cuida pelo seu rogado não pode descuidar tuão tem tempo marcado na hora de plantar.</p> <p>Se não fossem esses abnegados o povo da cidade não lita se alimentar se ele planta atrasado a vaca vai pro brejo porque arroz e feijão ainda não vi fabricar.</p> <p>Oitá firme o infinito acredita no Deus pai pede a ele proteção que nunca falte o pão em cada mesa de um lar para que cada família possa a fome saciar.</p> <p>7</p>	 <p>15</p>	<p>Uma semana antes, começaram os preparativos. Fizeram farinha de mandioca e limparam as picadas até a capova, onde foi feita a roça.</p> <p>Na sexta-feira socaram arroz, arrancaram cará angola, debulharam o feijão pardinho, prepararam a carne de porco, cortaram a cana para moer no esmagador para fazer o café, fizeram cuzuz, biju, paçoca, pamonha, tabaqui e muitas outras comidas gostosas.</p>  <p>13</p>
---	--	--	--

A) ORGANIZE OS NÚMEROS DAS PÁGINAS EM ORDEM DECRESCENTE.

--	--	--	--

B) AGORA ESCREVA POR EXTENSO CADA UM DOS NÚMEROS, NA ORDEM DO MAIOR PARA O MENOR.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

(EF15LP01) - **ATIVIDADE 13:**

VOCÊ APRENDEU AS PARTES QUE COMPÕEM O BILHETE!

ENTÃO, ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO UM BILHETE PARA SUA PROFESSORA, PODE ESCREVER O RECADO QUE VOCÊ QUIZER.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

(EF02MA03) - **ATIVIDADE 13:**

PARA O BAILE DO PUXIRÃO DE ARROZ QUE ACONTECEU NA CASA DE COMADRE LUTA E COMPADRE TERRITÓRIO, FORAM CONVIDADOS VÁRIOS INSTRUMENTISTAS.

QUAL FOI O TOTAL DE INSTRUMENTOS UTILIZADOS PELOS INSTRUMENTISTAS?

MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.

- 3**
- 5**
- 4**
- 1**

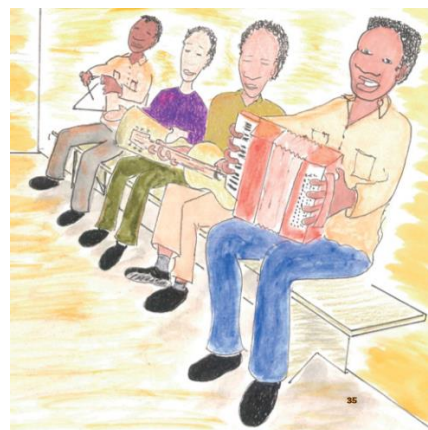


Ilustração: Vanderlei Ribeiro (Deco)

Disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, Ciências e História (1º Bimestre/2021)

Docentes: Viviane Marinho Luiz, Denise Isabel Mâncio.

Habilidades de Língua Portuguesa:

- **EF15LP17:** Appreciar poemas concretos (visuais), observando efeitos de sentido criados pela estrutura composicional do texto: distribuição e diagramação do texto, tipos de letras, ilustrações e outros efeitos visuais. Apreciação de texto poético.
- **EF15LP02A:** Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler pressuposições antecipadoras dos sentidos), a partir de conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção do gênero textual, o suporte e o universo temático, bem como de recursos gráficos, imagens, dados da obra (índice, prefácio etc), entre outros elementos.
- **EF12LP01:** Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.
- **EF02LP12:** Ler e compreender cantigas, quadrinhas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, com certa autonomia, considerando a situação comunicativa, o tema assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.
- **EF02LP01A:** Grafar corretamente palavras conhecidas/familiares.
- **EF15LP03:** Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.
- **EF15LP15:** Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo da ficção e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.
- **EF15LP01:** Compreender a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (na casa, na rua, na comunidade, na escola) e em diferentes mídias: impressa, de massa e digital, reconhecendo a situação comunicativa.

Habilidades de Matemática:

- **EF02MA03:** Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.
- **EF02MA05:** Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.
- **EF02MA22:** Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.
- **EF02MA23:** Realizar pesquisa escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.
- **EF02MA02:** Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem de no mínimo 100 objetos.
- **EF01MA17:** Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.
- **EF02MA06:** Resolver e elaborar situações problema de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- **EF02MA16:** Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.

Habilidades de Geografia:

- **EF02GE04:** Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos das pessoas (quilombolas, assentados, indígenas, caiçaras entre outros), nas relações com a natureza e no modo de viver em diferentes lugares e tempos.
- **EF02GE11A:** Reconhecer a importância do solo e da água para as diferentes formas de vida, tendo como referência o seu lugar de vivência, e comparando com outros lugares.

Habilidade de História:

- **EF02HI05B:** Reconhecer e valorizar a tradição oral como meio para transmissão de conhecimentos entre gerações e preservação da memória.

Habilidade de Ciências:

- **EF02CI05:** Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

AVALIAÇÃO: A avaliação é processual e contínua. Após o recebimento e a correção do caderno de atividades dos alunos, o grupo de docentes constata que trabalhar a partir de conteúdos significativos facilita a aprendizagem e os resultados são exitosos quanto as habilidades apreendidas pelos alunos e alunas, além de redimensionar a prática pedagógica do docente, no sentido de autoavaliação contínua para que os seus alunos (as) avancem em suas aprendizagens.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

LUIZ, Viviane M.; SILVA, Laudessandro M.; AMÉRICO, Márcia C; DIAS, Luiz Marcos F. **Roça é vida**. Ilustração Amanda Nainá dos Santos, Vanderlei Ribeiro. São Paulo: IPHAN, 2020. Disponível em: <https://mailchi.mp/socioambiental.org/roca-e-vida>. Acesso em 02, fev. 2021.